



꿈꾸는 난민 이야기

찾아가는 난민이해교육

✿ 생소한 이웃인 난민에 대한 이해

난민이 어떤 사람들인지 알지 못해서, 난민의 존재가 생소하고 낯설 수 있습니다. 학습을 통해 난민에 대한 막연한 두려움과 걱정에서 벗어나 우리와 함께 살아가는 이웃을 긍정적인 시선으로 마주합니다.

✿ 세계시민의식과 반차별 이해

난민을 비롯한 이주민들과 함께 차별과 혐오가 아닌 다양성이 존중되는 사회에서 살아가기 위해서는 세계시민의식과 반차별에 대한 인식을 갖추는 것이 필요합니다.

✿ 4명의 난민 아동 꿈 스토리와 9개의 공감활동

모두가 미래를 꿈꿀 수 있어야 하지만 한국사회에서 살아가는 난민 아동에게는 꿈꾸는 것도 쉬운 일이 아닙니다. 스토리를 통해 난민 아동이 한국 사회에서 꿈꾸기 어려운 이유를 소개합니다. 교재 곳곳의 공감 활동을 통해 난민이 처한 상황에 마음 깊이 공감합니다.

✿ 찾아가는 교육

전문 강사가 학습자가 있는 교실·기관으로 찾아가 교육합니다. 교육을 통해 난민을 긍정적이고 따뜻한 시선으로 바라볼 수 있게 되기를 기대합니다.



Save the Children

1. 찾아가는 난민이해교육 개요

1. 교육 참여자

초등학교 고학년~일반인

2. 교육 주제(P. 3 참고)

- 난민 전반에 대한 이해를 통한 난민인식개선
- 세계시민교육, 반차별 이해교육, 인권감수성 교육

3. 교육 방법

- 세이브더칠드런에서 양성한 전문 강사 파견
- 꿈꾸는 난민 이야기 워크북의 다양한 활동을 체험하며 세계시민으로서의 역할과 난민이 처한 상황에 공감하며 학습

4. 교육 기간 및 장소

2024년 5월~8월 신청 기관 또는 학교 교육실

5. 교육 회기

총 2회기(1회기당 40분~50분)
※ 연속으로 2회기 진행

6. 활용 교구재(P. 4~6 참고)

「꿈꾸는 난민 이야기」워크북 및 영상 콘텐츠

7. 신청 방법

세이브더칠드런 경인지역본부 홈페이지
(<https://scjbcchild.sc.or.kr/>)
게시판→공지사항 메뉴 내 모집 공고 확인
※ 공고 바로가기 : QR 코드 접속



8. 신청 마감일 및 결과 안내

- 신청 마감일 : 5월 3일(금)
- 신청 결과 안내 : 5/7(화)에 메일과 문자로 안내
- 교육 일정 확정 : 5/7(화)~5/17(금) 사이 개별 연락 예정
- ※ 신청서 접수 순서대로 교육 일정 협의 및 확정
- ※ 교육 진행 한달 전, 교육 준비사항 재안내

9. 담당교사, 기관 담당자 요청사항

- 담당교사 또는 기관 담당자의 교육 참관 요청
- 교육 종료 후 활동지 촬영 및 설문 참여 요청

10. 문의

- 세이브더칠드런 정재호 대리
- 070-7709-2339, jaeho.jeong@sc.or.kr

II. 찾아가는 난민이해교육 커리큘럼

영상과 다양한
공감활동으로
커리큘럼 구성

회기	시간	핵심내용
1	40~50분 (교시 편성 시간에 맞춤)	<p>1. 세계시민교육 - 세계시민교육을 통해 세계와 내가 연결되어 있다는 것을 이해합니다.</p> <p>2. 반차별 이해교육 - 차별은 무엇이고 차별이 왜 위험한지 이해합니다. 차별없는 세상을 위해 세계시민들은 어떤 약속을 했는지 알아봅니다.</p> <p>3. 난민 전반에 대한 학습 - 난민에 대해 전반적으로 알아봅니다. 난민은 누구이고 한국에 얼마나 많이 살고 있는지, 사람들이 가지고 있는 난민에 대한 오해와 진실은 무엇인지 학습합니다.</p>
2	40~50분 (교시 편성 시간에 맞춤)	<p>1. 난민아동 스토리를 통한 난민 이슈 학습 - 난민 아동의 스토리를 통해 한국사회에서 난민이 가진 이슈에는 어떠한 것이 있는지 학습합니다.(난민의 처우, 교육권, 가족결합권, 외국인 아동 출생등록제도)</p> <p>2. 아동권리 이해 - 아동이라면 가져야 하는 아동권리인 생존, 보호, 발달, 참여의 권리에 대해 이해합니다.</p> <p>3. 인권감수성 교육 - 나와 타인의 권리를 모두 지켜줄 수 있는 인권감수성은 무엇이고 다양성이 존중되는 사회를 위한 우리의 역할은 무엇인지 알아보고 실천을 다짐합니다.</p>

※ 연속으로 2회기 진행

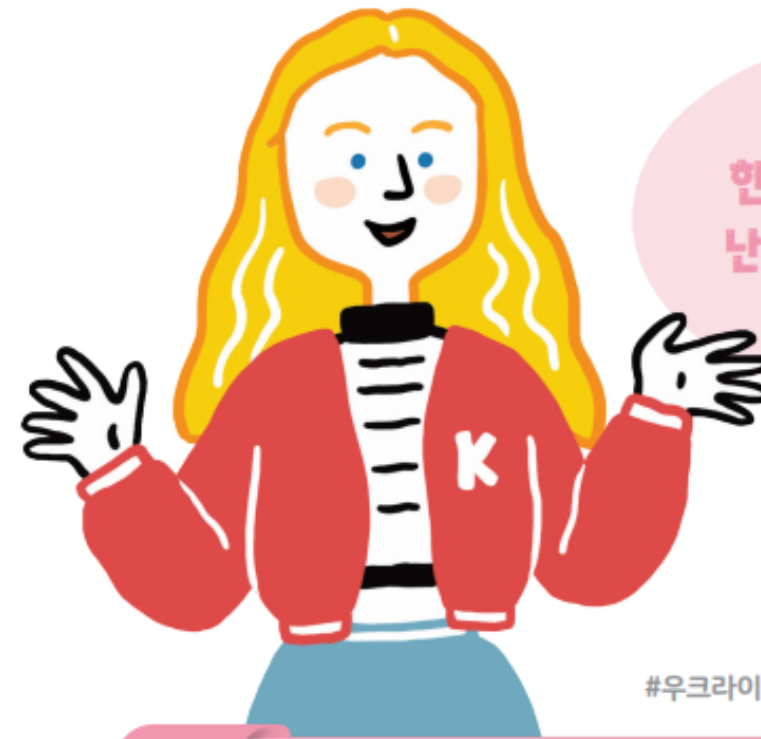
III. 꿈꾸는 난민 이야기 교구재 소개

난민 아동의 꿈 이야기

- 4명의 난민 아동이 자신의 꿈에 대하여 이야기합니다.
- 한국에서 자신의 꿈을 이루기 어려운 이유를 전합니다.
- 이야기를 통해 자연스럽게 한국 사회의 난민 이슈에 대해 학습합니다.



Save the Children



한순간에 여행객에서
난민이 된 유라 이야기

#우크라이나 #전쟁 난민 #난민의 처우 #한국인 난민

꿈꾸는
난민 이야기
02

제 이름은 유라예요. 제 꿈은 영화배우예요. 어릴 적부터 K드라마를 보면서 꿈을 키워왔어요. 한국 문화에 관심이 많았던 저는 친구와 함께 겨울방학을 이용해 우크라이나에서 한국으로 여행을 왔어요. 그런데 한국에서의 여행이 절반 정도 지난 시점에, 가족으로부터 연락이 왔어요. 러시아의 침공으로 돈바스에 있던 우리 집이 폭파되었고 가족들은 인근 국가인 폴란드로 피난을 떠나고 있다고요. 한순간에 여행객에서 난민이 된 저는 너무나도 슬프고 당황스러웠어요.

* 체류 기간은 한국에 머물 수 있는 기간을 말해요. 난민의 지위에 따라 체류 기간을 연장해야 하는 시기가 달라져요.

한국에서 난민으로서 살아가는 것은 여행객으로 한국에 왔던 것과는 너무 달랐어요. 아직 학생 신분이라 돈도 많지 않고 우크라이나에 있는 가족들도 저를 도와줄 형편이 아니었기 때문에 저는 살아가야 할 집과 먹는 것 등 하나부터 열까지 모두 혼자서 힘겹게 헤쳐나가야 했어요. 그나마 저는 인도적체류자로 인정받아서 비용이 많이 부담스럽긴 하지만 건강보험에도 가입할 수 있고 체류 기간도 1년에 한 번만 연장하면 돼요. 하지만 난민신청자나 미등록 이주민의 경우에는 한국에서 살아가는 것이 더 힘들다고 들었어요.

모든 난민은 저처럼 자신이 난민이 되리라고는 상상도 못 했을 거예요. 한국도 한때는 난민 발생국이었다고 들었어요. 지금은 평화롭지만, 저와 같은 일이 어찌면 나에게도 생길 수 있는 일이라고 생각해 보면 어떨까요? 한순간에 곤경에 처한 저와 같은 난민들이 한국이라는 피난처에서 자신의 나라가 평화를 되찾을 때까지 안정되게 살아갈 수 있도록 조금 더 많은 지원과 관심을 가져주길 바랍니다.




III. 꿈꾸는 난민 이야기 교구재 소개


공감활동

- 교재 곳곳에 총 9개의 공감활동이 들어가 있습니다.
- 활동에 따른 내용을 스스로 작성해 보면서 난민이 처한 상황을 마음 깊이 공감하고 이해합니다.
- 공감활동을 마칠 때마다 흰색 풍선을 색칠해 모든 풍선이 채워지면, 난민 아동의 꿈이 풍선을 타고 훨훨 날아오를 수 있게 됩니다.





비상탈출 꾸러미 싸기



천재지변으로 내가 있는 곳이 더는 안전하지 않게 되었어요. 긴급하게 우리나라를 떠나 안전한 곳으로 가야 해요. 내가 지금 입고 있는 옷 외에, 8개의 물건만 배낭에 챙겨갈 수 있어요. 각 꾸러미에서 필요한 것들을 골라보세요.

식량 꾸러미
물 / 약간의 건조식품(과일 칩, 육포, 미숫가루 등) / 라면 / 과자 / 스낵 / 수저세트 / 컵 / 냄비

행복 꾸러미
핸드폰 / 태블릿PC / 충전기 / 장난감 / 책 / 필기구와 노트


안전 꾸러미
담요 / 두꺼운 외투 / 운동화 / 장갑 / 수건 / 여행세트(비누, 치약&칫솔, 샴푸 등) / 휴지 / 물티슈 / 마스크 / 구급약 / 손전등

존재 꾸러미
여권 / 가족사진 / 일기장 / 비상연락처


무엇을 가져갈지 적어보아요

식량 꾸러미	행복 꾸러미	안전 꾸러미	존재 꾸러미

미처 가져가지 못한 물건들을 다시 볼까요? 어떤 물건을 가져가지 못한 게 가장 아쉬웠나요? 긴박한 순간, 최소한의 것들만 챙겨 떠나야 했던 난민들의 상황을 떠올려보고 공감해 보아요.



공감활동을 마치고 난민 아동의 꿈을 색칠해 주세요. 난민 아동의 꿈이 풍선을 타고 훨훨 날아오를 수 있도록요!



19

III. 꿈꾸는 난민 이야기 교구재 소개

꿈꾸는 난민 이야기 영상컨텐츠

- 워크북 전체를 이끄는 주인공인 '레이'가 나와서 세계시민의식, 반차별, 난민 전반적인 내용에 대해 설명합니다.
- 영상을 통해 워크북 내용을 전반적으로 학습할 수 있습니다.

